# *ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZINI*

*Via Oratorio San Francesco, 98122 Messina*
***e-mail: meic89400v@istruzione.it – meic89400v@pec.istruzione.it***
***sito web: www.icmazzinimessina.edu.it***



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MAZZINI"-MESSINA
Prot. 0004863 del 07/11/2019
04 (Uscita)


All'Albo dell'Istituto
Sito web della scuola
Al Personale Docente

OGGETTO: FSE – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Progetto Codice- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1321 CUP C47I18000540007

**BANDO PER LA SELEZIONE DI**
**TUTOR, ESPERTI INTERNI, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

In subordine

**ESTERNI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

In subordine

**ESTERNI – ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

Vista la candidatura N. 41671 registrata a sistema da questa istituzione;

Vista il Verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 16 marzo 2017 prot. 1362/A19 relativo all'approvazione del Progetto " Sviluppo del Pensiero Computazionale della Creatività Digitale e delle competenze di cittadinanza digitale;

Visto Il Verbale n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/03/2017 prot. n. 1363/A19 con cui è stato approvato il Progetto " Sviluppo del Pensiero Computazionale della Creatività Digitale e delle competenze di cittadinanza digitale;

Vista La lettera di autorizzazione MIUR nota prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018;

Vista Il Verbale del Consiglio di Istituto n. 14 del 14/12/2018 che autorizza l'iscrizione a Bilancio;

Visto Il decreto prot. n. 5675/A20 del 14/12/2018 con cui il progetto è stato iscritto a Bilancio;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 **"**Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
Viste le Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di sevizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13/01/2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
Visto Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
Visto il Regolamento attività negoziali deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 8 febbraio 2019 verbale n. 2;
Vista la delibera (sui criteri di selezione del personale e degli alunni) del Collegio dei Docenti n. 3 nella seduta del 10 Ottobre 2019;

**EMANA**

**il presente avviso per la selezione fra il personale interno, in servizio presso questo Istituto Comprensivo, delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto " 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1321 CUP C47I18000540007 " e dei relativi dei moduli formativi, o in subordine esperti esterni presso altre istituzioni scolastiche o in subordine esterni all’amministrazione:**

| Titolo del Modulo | Destinatari | Numero Alunni | Personale richiesto | ore |
|---|---|---|---|---|
| IL MIO AMICO PC | Alunni Primaria classi 2 e 3 | 25 | 1. TUTOR<br>2. ESPERTO | 30<br>30 |
| CODING FOR KIDS | Alunni Primaria classi 4 e 5 | 25 | 1. TUTOR<br>2. ESPERTO | 30<br>30 |
| CODING CREATIVO | Alunni scuola secondaria classi 1 e 2 | 25 | 1. TUTOR<br>2. ESPERTO | 30<br>30 |
| IO CITTADINO DIGITALE | Alunni scuola secondaria classi 1 e 2 | 25 | 1. TUTOR<br>2. ESPERTO | 30<br>30 |

N. 1 Referente per la valutazione

**TERMINI E MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DI DOMANDA**

Gli interessati dovranno far pervenire all’Ufficio di Protocollo di questa Istituzione scolastica, entro e non oltre le ore 10.00 del 21/11/2019 la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto ( allegato 1 ) unitamente al curriculum vitae formato europeo ed alla dichiarazione dei titoli ( allegato 2 ).
L’istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura “ Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI2018-1321 Pensiero Computazionale e creatività digitale specificando il modulo per cui si concorre.
La domanda di partecipazoine può essere presentata anche tramite posta elettronica all’indirizzo pec meic89400v@pec.istruzione.it.
Le istanze presentate fuori termine, incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazoine ai fini dell’assegnazione degli incarichi.
L’invio delle istanze di partecipazoine resta a totale rischio del mittente. Non farà fede il timbro postale di partenza.
Eventuali rinunce all’incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto unicamente entro 24 ore dalla data di pubblicazoine della graduatoria definitiva.

Questo istituto scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli delle competenze e delle esperienze dichiarate.

**Art. 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne/esterne per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati dal mese di dicembre 2019, in orario extrascolastico in un incontro da 2/3 ore a settimana. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente dal gruppo di progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

**FUNZIONI DELL'ESPERTO:**

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Confrontarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Accettare la calendarizzazione, la scansione, oraria e ogni altro aspetto organizzativo delle attività come programmato dalla Scuola.

**L'incarico di Esperto è incompatibile con l'incarico di Tutor e valutatore.**
**La mancata disponibilità dell'esperto ad eseguire le attività come da crono programma della scuola, sarà motivo di esclusione.**

**FUNZIONE DEL TUTOR:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: valutazioni; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Al **REFERENTE DELLA VALUTAZIONE** sono affidati i seguenti compiti:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Partecipare a tutte la riunioni del G.O.P. su convocazione del Presidente

- Cooperare con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- Coordinare i crono programma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico;
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Partecipare a tutte la riunioni del G.O.P. su convocazione del Dirigente o suo delegato.

**Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti indicati per ogni figura, pena la recessione del contratto e, inoltre, garantire:**

1. La disponibilità a rimanere presso l'Istituto
2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà
3. L'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

## Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione

Requisiti di ammissione per tutte le figure professionali :

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici e certificazioni specifiche coerenti con i moduli previsti;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di docenza e/o progettazione Pon –Por
4. Conoscenza della piattaforma INDIRE – GPU ;
5. Formazione specifica ( piano triennale formazione docenti ecc.)
6. Possesso della Patente europea ECDL o altri titoli per l'informatica
7. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative
8. Competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma GPU;
9. Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;

I requisiti per accedere alla selezione della figura di Tutor sono i seguenti:

Incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo "Mazzini"
Appartenenza preferibilmente all'ordine di scuola che svolgerà il progetto
Competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma GPU;

I requisiti per accedere alla selezione della figura di Referente per la valutazione sono i seguenti:

Conoscenza approfondita delle Linee Guida PON 2014/2020;
Conoscenza approfondita dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita;
Capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi 2014/2020.

Gli obiettivi che si intendono perseguire attraverso il presente progetto, sono per il Coding e del pensiero computazionale

- Acquisire le conoscenze e le competenze di base per imparare a programmare in modo creativo;

- Comprendere i principi base del Coding attraverso in inquadramento inteso come teorico/pratico;
- Educare gli allievi al pensiero computazionale, inteso come la capacità di risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica;
- Porre le basi per l'implementazione di fare informatica creativa;
- Fornire strumenti didattici anche on line ludici ed intuitivi per giocare con la programmazione;
- Acquisire le conoscenze e le competenze di base di un processo mentale che consenta di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici;
- Sapere sviluppare un elaborato che rappresenti una situazione in cui un insieme di regole guida l'evoluzione della situazione stessa;

Per " Cittadinanza Attiva " si individuano i seguenti obiettivi:

- Saper navigare, ricercare, filtrare, valutare, memorizzare e recuperare informazioni;
- Sapere interagire con le tecnologie, collaborare attraverso canali digitali, condividere informazioni e contenuti, Netiquette;
- Sapere sviluppare interagire e rielaborare contenuti, Copyright e License, programmazione;
- Sapere proteggere dispositivi e dati personali, tutelare la salute, proteggere l'ambiente;
- Sapere risolvere problemi tecnici ed identificare i bisogni e le risposte tecnologiche.

## Art. 3 – Compenso

Per gli esperti è previsto un compenso di € 70,00/ora lordo Stato per le ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Per i tutor il compenso orario è stabilito in € 30,00/ora lordo Stato per il numero di ore previste dal modulo formativo, pari ad un compenso lordo omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

**Per la figura di Referente per la valutazione sono previste 40 ore per i quattro moduli.**

N.B. Il compenso di cui all'art. 4 è calcolato dall'Autorità di Gestione per un numero massimo di 20 partecipanti. Pertanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e quindi una proporzionale riduzione dei compensi. E' consentita una iscrizione di massimo 25 alunni per Modulo didattico.

## Art. 4 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e del D.S.G.A. in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI INTERNI/ESTERNI
TABELLA DI VALUTAZIONE

| TITOLI | PUNTI | |
|---|---|---|
| Laurea in informatica e/o nel campo delle tecnologie digitali o in ingegneria elettronica o in matematica | 6 | |
| Master e titoli accademici affini nelle discipline menzionate | 2 | |
| Laurea magistrale | 3 | |
| Laurea triennale | 2 | |
| Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea) | 1 | |
| Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta | 4 | |
| Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto | 2 | max 4 |
| Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta | 1 | max 4 |
| Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o | 1 | max 4 |
| piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto | | |
| Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello) | 2 | |
| Certificazione competenze informatiche | 2 | |
| Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale) | 2 | |
| Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto | 1 | max 4 |
| Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti ( Coding) o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS | 6 | Max 30 |
| Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione | 4 | max20 |
| Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1^ grado | 3 | max 30 |
| Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico | 3 | |

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

**N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.**

## Art. 5 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, subito dopo la data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva della graduatoria.

## Art. 6 – Trattamento e tutela dei dati personali

I dati forniti dagli operatori concorrenti saranno trattati dall' Istituto esclusivamente per le finalità connesse alla presente indagine di mercato in conformità al D. Lgs. n. 10 agosto 2018, n.101, recante: Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 .

## Art. 7 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Messina

## Art. 8 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## Art. 9 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:
- Pubblicazione sul sito web www.icmazzinimessina.edu.it e all'albo online dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
( Prof. Domenico Genovese )
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3,comma 2, D.Lgs 39/93)